מהדורה למורה – משימה 1: הספירה לאחור

- מטרה: שם המספר – הספירה לאחור: כשסופרים "סתם" – בלי שם עצם – משתמשים בצורת הנקבה: אחת, שתיים, שלוש, ארבע... עשר.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · חט"ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-01.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 1 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: נוגה מתרגלת את הספירה לאחור לפני שהמסך עולה. היא סופרת בקול – אבל התבלבלה בסדר!
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	הספירה לאחור	1) עשר 2) תשע 3) שמונה 4) שבע 5) שש 6) חמש 7) ארבע 8) שלוש 9) שתיים 10) אחת
חלק ב'	כותבים במילים	1) שבע 2) שתיים 3) חמש
חלק ג'	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: איך אומרים 5 בספירה רגילה? חמש 3) נכון
חלק ד'	ספירה מהחיים	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משימה 1: הספירה לאחור – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! לחצו על המספרים לפי הסדר – מהגדול לקטן, מעשר עד אחת.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
לספור		אחת, שתיים, שלוש...
לאחור		מהגדול לקטן
מסך		הווילון של הבמה

חלק א' – הספירה לאחור

מספרו מ־1 (הגדול) ועד הסוף (הקטן).

כרטיס הכלל

כשסופרים "סתם" – בלי שם עצם – משתמשים בצורת הנקבה: אחת, שתיים, שלוש, ארבע... עשר. כך גם בתרגילי חשבון, במספרי טלפון ובמספר של קו האוטובוס: "קו חמש", "שלוש ועוד ארבע".

מספר	שלב
____	שלוש
____	אחת
____	שש
____	חמש
____	שתיים
____	תשע
____	שמונה

מספר	שלב
____	עשר
____	שבע
____	ארבע

חלק ב' – כותבים במילים

כתבו במילים (ספירה רגילה).

1. 7 ← _____

2. 2 ← _____

3. קו אוטובוס 5 ← קו _____

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	כשסופרים בלי שם עצם (אחת, שתיים...) משתמשים בצורת: נקבה	◯	◯
2	איך אומרים 5 בספירה רגילה? חמישה	◯	◯
3	"קו האוטובוס שבע" (7)	◯	◯

חלק ד' – ספירה מהחיים

כתבו 3 מספרים מהחיים שלכם שאומרים בספירה "סתם" (מספר טלפון של בית הספר, קו אוטובוס, תרגיל) – וכתבו אותם במילים.

כרטיס יציאה

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀